

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA FE Y ALEGRIA AURES</b> <b>Resolución N° 0125 del 23 de Abril de 2004</b> <b>Núcleo Educativo 922</b> <b>Resolución N° 9932 Noviembre 17 de 2006</b> <b>“Educar para la vida con dulzura y firmeza”</b>	Código FGA
		Aprobado 21/01/2013
		Versión 1
Gestión Académico-pedagógica. Plan de mejoramiento personal- PMP		Página 1

Área: Educación Religiosa      Docente: Joanna Marín Echavarría      Grado: 6º      Período: 2      Año: 2025

Nº	Indicador de Desempeño	Contenidos y Temas	Estrategias	Tiempo	Criterio de Evaluación	Valoración
1.	<p>Reconoce por qué el ser humano es único e irreplicable.</p> <p>Identifica el concepto de dignidad humana y su incidencia en los derechos.</p> <p>Establece diferencias entre las teorías creacionistas del hombre.</p> <p>Explica la importancia de la dignidad humana para el crecimiento personal.</p> <p>Valora su ser de persona y respeta al otro como un ser único e irreplicable.</p>	<p>Soy único e irreplicable</p> <p>La dignidad humana</p> <p>Dignidad y derechos humanos.</p> <p>Teorías creacionistas del hombre.</p>	<p>Presentar exposición y evaluación oral de los temas vistos en clase.</p> <p>Cuaderno al orden del día.</p>	<p>Fecha de entrega:</p>	<p>Los registros de los contenidos, Consultas para desarrollar Contenidos de Aprendizaje</p> <p>Exposición oral de los contenidos desarrollados (sustentación oral).</p> <p>Autoevaluación: Una al final de cada periodo.</p> <p>Coevaluación: Una al final de cada periodo.</p> <p>Heteroevaluación: Una al final de cada periodo.</p> <p>Explicación y conceptualización.</p> <p>Ilustración de conceptos.</p> <p>Observación de videos.</p> <p>Desarrollo de fichas con talles de apropiación de conceptos.</p> <p>Lecturas.</p> <p>Producción textual.</p> <p>Desarrollo de guías de aprendizaje.</p> <p>Trabajo individual y colaborativo.</p> <p>Realimentación de los temas vistos.</p>	<p>Exposición de los contenidos desarrollados en clase, elaboración de material de apoyo (cartelera) y cuaderno al orden del día. 50%</p> <p>Sustentación oral. 50%</p>

					Realización de actividades dentro y fuera del aula.	
--	--	--	--	--	---	--

--	--	--	--	--	--	--

**Observación:** Los acudientes y estudiantes reciben el Plan de Mejoramiento Personal - PMP y se comprometen a prepararlo y presentarlo con puntualidad, calidad y eficiencia para mejorar el desempeño académico.

**Observación:** En el cuaderno de cada una de las áreas o asignaturas no aprobadas, el estudiante debe elaborar un cuadro como este, debe presentarlo firmado el día de la entrega del plan de apoyo.

## ACTIVIDAD.

**Instrucciones:** Lee con atención cada pregunta y responde lo mejor que puedas.

1. ¿Qué significa para ti la frase "ser creado a imagen y semejanza de Dios"? Piensa en algunas características que las personas tienen y que quizás nos hacen parecidos a algo más grande.
2. ¿Cuáles crees que son algunas de las cosas maravillosas que los seres humanos podemos hacer gracias a que somos diferentes de otros seres vivos? Menciona al menos tres ejemplos.
3. Si todos somos creados a imagen y semejanza, ¿por qué crees que las personas somos tan diferentes unas de otras? Piensa en cómo somos físicamente, cómo pensamos y cómo sentimos.
4. ¿De qué manera crees que el hecho de ser creados a imagen y semejanza nos hace responsables de cuidar el mundo que nos rodea y de tratarnos bien entre nosotros?
5. Imagina que conoces a alguien que se siente menos importante que los demás. ¿Qué le dirías basándote en la idea de que todos somos creados a imagen y semejanza?
6. Construye el crucigrama:

tema "Creados a Imagen y Semejanza de Dios":

### Horizontales:

2. Una cualidad que tenemos los humanos para pensar y entender.
3. Sentimiento de cariño y aprecio hacia otros.
4. Lo que nos permite tomar decisiones por nosotros mismos.

5. Parte de nosotros que siente y experimenta emociones.

**Verticales:**

1. Somos capaces de comunicarnos a través de la...
2. Dios nos dio la capacidad de crear cosas...
3. Tenemos la responsabilidad de cuidar la... que Dios creó.
4. Así nos hizo Dios, parecidos a Él. (tres palabras)

**Palabras para el crucigrama:**

- RAZÓN
- AMOR
- LIBRE ALBEDRÍO
- CORAZÓN
- PALABRA
- ARTE
- NATURALEZA
- IMAGEN Y SEMEJANZA

**Sugerencia para armar el crucigrama:**

1. Dibuja una cuadrícula.
2. Escribe las palabras en la cuadrícula, cruzándolas donde compartan letras.
3. Numera los espacios donde comienzan las palabras horizontales y verticales.
4. Escribe las pistas correspondientes a cada número (horizontal y vertical).

